



Studiedag

Starten met een Brede School

Stappen en aandachtspunten

24 oktober 2012

Steunpunt Diversiteit & Leren – Universiteit Gent
Met de steun van het Departement Onderwijs & Vorming





Welkom

“Starten met een Brede School”
vierde studiedag Brede School
(2006-2008-2009)

Brede School ...

Geschiedenis

- Eind jaren '90: heel wat samenwerkingsverbanden die we kunnen typeren als Brede School
 - Vanuit Nederland, Verenigd Koninkrijk naar onze contreien ...
- 2004: literatuurstudie: Wat kan Brede School betekenen in Vlaanderen?
- 2006-2009: proefprojecten Brede School
- 2009-2014: BS in regeerakkoord (verschillende beleidsdomeinen)

Waarom Brede School?

☐ Integrale ontwikkeling

‘To the doctor, the child is a typhoid patient; to the playground supervisor, a first baseman; to the teacher, a learner of arithmetic. At times, he may be different things to each of these specialists, but too rarely he is a whole child to any of them. (White house conference on children and youth, 1930)’

☐ Complexiteit sociale ongelijkheid

☐ Maatschappelijk relevant voor diverse sectoren

☐ Netwerken → meer en meer aan de orde (verschillende sectoren)

Brede School: antwoord op verschillende uitdagingen



LOKALE CONTEXT



Brede School is ...

- ❑ een **samenwerkingsverband** tussen verschillende sectoren waaronder één of meerdere scholen
- ❑ die samen werken aan een **brede leer- en leefomgeving** in de vrije tijd en op school
- ❑ met als doel **maximale ontwikkelingskansen**
- ❑ voor àlle kinderen en jongeren

Een kwalitatieve bredeschoolwerking heeft oog voor **diversiteit, verbindingen** en **participatie**.

De concrete werking hangt af van **de lokale context**.



Programma van de dag

9u30-9u45	Welkom
9u45-10u	Starten met een Brede School
10-11u	Alan Dyson: Beyond the school gates: an international perspective on community schools
11u-11u15	En dan is er ... koffie
11u15-12	Tips bij het starten met een Brede School
12u-12u45	Lunch
12u45-14u15	Workshops/sessies: Ronde 1
14u15-14u30	Koffie
14u30-16u	Workshops/sessies: Ronde 2
16u-16u30	“Pak die koe bij de hoorns en trek mee”
	Receptie

Programma van de dag: sessies

Sessie 1	Organisatie van de Brede School aan de hand van enkele werkvormen (Fanny Grooten & An Claeys, Platform Brede School Brussel – OCB)
Sessie 2	Rekening houden met participatie in de Brede School (Saskia Vandeputte, SDL/trainer/procesbegeleider)
Sessie 3	Het creatieve proces: van brainstorming tot concrete acties (Karl Raats)
Sessie 4	Projectcyclusbeheer: een handige tool bij het uitbouwen van een werking (Bea Abts, South Research)
Sessie 5	Brede School: de ruimtelijke vertaling (Hannah Bohez, Agion; Anne van der Kooi, septool; Katrien Germeys & Nathalie Colombini, Ethias Verzekeringen)
Sessie 6	Samenwerken over sectoren heen (Lies Beunens, Samenlevingsopbouw)
Sessie 7	Brede school: een snelcursus (Lia Blaton, SDL)

Starten met een Brede School...

Aanleiding:

- Publicaties Brede School
- Ervaringen van bestaande Brede Scholen
- Gemeenschappelijke aandachtspunten

Opzet: Brede School is een groeiproces

- Aandachtspunten
- Stappen
- Methodieken

Initiëren	Aanleiding Iemand neemt het initiatief	Brede School in de startblokken
Verkennen	Wat leeft er? Suggesties voor een contextanalyse Kennismaking	
Visie ontwikkelen	Ontwikkelen van visie: stap voor stap	
Coördinatie	Als drijvende kracht Wie als motor? Werk aan de winkel	Wij maken Brede School
Partners	Een diversiteit aan partners Partners zijn gelijkwaardig De kat uit de boom kijken?	
Middelen	Wat is nodig en waarom? Waar komen middelen vandaan?	
Doelen	Prioriteiten bepalen Doelen formuleren Doelgerichtheid bewaken	Plannen maken
Inhoud	Activiteiten kiezen Aandachtspunten	
Aan de slag	Werken aan een brede leer- en leefomgeving	Gaan voor Brede School!
Evaluëren	Activiteiten Samenwerking	
Verder zetten	Afstemmen en structureel inbedden Groei van de Brede School	



Tips bij het starten met een Brede School

- ❏ **Eline Schmidt**, coördinator Brede School Ledeberg & Brede School Nieuw Gent, Samenlevingsopbouw Gent vzw
- ❏ **Jochen Smets & Hans Dockx**, mijnLeuven (Brede School) Jeugddienst Leuven
- ❏ **Lieven Suys**, coördinator Brede School Kuregem



Alan Dyson

 Beyond the school gates: an international perspective on community schools

Sessie 1: Vergaderzaal 4A	Organisatie van de Brede School aan de hand van enkele werkvormen (Fanny Grooten & An Claeys, Platform Brede School Brussel – OCB)
Sessie 2: Vergaderzaal 4B	Rekening houden met participatie in de Brede School (Saskia Vandeputte, SDL/trainer/procesbegeleider)
Sessie 3: Vergaderzaal 5A	Het creatieve proces: van brainstorming tot concrete acties (Karl Raats)
Sessie 4: Vergaderzaal 1	Projectcyclusbeheer: een handige tool bij het uitbouwen van een werking (Bea Abts, South Research)
Sessie 5 AUDITORIUM	Brede School: de ruimtelijke vertaling (Hannah Bohez, Agion; Anne van der Kooi, septool; Katrien Germeys & Nathalie Colombini, Ethias Verzekeringen)
Sessie 6 Vergaderzaal 2	Samenwerken over sectoren heen (Lies Beunens, Samenlevingsopbouw)
Sessie 7 Vergaderzaal 5B	Brede school: een snelcursus (Lia Blaton, SDL)

Meer lezen?

Volgende publicaties kan je vinden op www.diversiteitenleren.be



Meer lezen?

- ❑ Doornenbal, J., Van Oenen, S. & Pols, W. (red.). (2012). *Werken in de Brede School. Een pedagogische benadering*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- ❑ Pirard, F., Ruelens, L. & Nicaise, I. (2004). *Naar een brede school in Vlaanderen*. Leuven: Katholieke Universiteit Leuven, Hoger Instituut voor de Arbeid.
- ❑ Van Avermaet, P. & Sierens, S. (2010). Diversiteit is de norm. Er mee leren omgaan de uitdaging. Een referentiekader voor omgaan met diversiteit in het onderwijs. In: *Handboek beleidsvoerend vermogen. Doelgerichte visie, afl. 4*, 1-48. Politeia
- ❑ Vettenburg, N., Deklerck, J. & Siongers, J. (red.). (2009). *Jongeren binnenstebuiten. Thema's uit het jongerenleven onderzocht*. Leuven: Acco.
- ❑ Vertovec, S. (2009). Super-diversity and its implications. In: *Ethnic and Racial Studies, vol. 30*, 6, pp. 1024-1054.
- ❑ www.allesoverjeugd.be

Bedankt voor uw aandacht!

Lia Blaton
Steunpunt Diversiteit & Leren
Sint-Pietersnieuwstraat 49
9000 Gent

Lia.Blaton@UGent.Be

09/264 70 40

www.diversiteitenleren.be